

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z języka polskiego
dla klas IV, V, VI, VII i VIII
Szkoły Podstawowej nr 5 im. L. Teligi w Grodzisku Mazowieckim

PODSTAWA PRAWNA

1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. (z późniejszymi zmianami z dnia 25 sierpnia 2017 r.) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 poz. 1534).

2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia (z późniejszymi zmianami z 28 sierpnia 2017r.) w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem społecznym.

4. Podstawa programowa: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz. U. Z 2017r., poz.356).

5. Marlena Derlukiewicz, Nowe słowa na start! Program nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV -VIII szkoły podstawowej wyd. Nowa Era, 2017r.

PZO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowości ucznia. Ten zaś w miarę swoich możliwości pracuje tak, by osiągnąć sukces. Ocena ma dostarczyć dziecku, jego rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach, uzdolnieniach i problemach.

WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE

Obowiązkowe wyposażenie ucznia: Podręcznik, ćwiczenia, zeszyt w linie (min. 60-kart.), długopis, ołówek, kolorowe pisaki, klej, nożyczki, linijka, teczka na prace klasowe, podczas omawiania lektur-tekst lektury.

Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy systematycznie i sumiennie, dba o poprawność interpunkcyjną i ortograficzną zapisów. Jeśli z przyczyn losowych był nieobecny na lekcjach, uzupełnia notatki w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły. Może je też zeskanować lub skserować od innego ucznia, pamiętając o tym, by samodzielnie odrobił prace domowe.

ZASADY PRACY NA LEKCJACH I W DOMU

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Prace klasowe (sprawdziany, testy itp.) są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien je napisać w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
3. Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne, różnego rodzaju testy- zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.
Spisywanie na sprawdzianach, testach itp. jest jednoznaczne z unieważnieniem pracy i wystawieniem oceny niedostatecznej lub jej obniżeniem, jeśli do incydentu doszło w początkowej fazie pisania sprawdzianu.
4. Uczeń musi dokonać korekty wszystkich sprawdzonych przez nauczyciela prac klasowych, a niektóre zostaną przekazane do podpisu przez rodzica/opiekuna prawnego.
5. Uczeń otrzymuje oceniony sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od jego napisania.
6. Kartkówki (treści nauczania z ostatnich trzech lekcji) nie muszą być zapowiadane.
7. Prace domowe, szczególnie wypracowania, powinny być wykonane w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku i wyznacza nowy termin. W przypadku ponownego niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Przez nieprzygotowanie do lekcji należy rozumieć: brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.
9. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
10. Pisemne prace domowe uczeń powinien wykonać w zeszycie przedmiotowym (notatki, podsumowania, ćwiczenia itp.) lub na oddzielnych kartkach A4 opatrzonych z lewej strony imieniem i nazwiskiem, klasą, numerem z dziennika, a z prawej strony nazwą miejscowości i datą. Poniżej powinien się znaleźć temat pracy.
11. Prace domowe powinny być napisane czytelnie i estetycznie bez rażących skreśleń i śladów korektora.

12. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego. Niewykonanie jej podlega ocenianiu jak inne zadanie domowe.

13. Na napisanie dłuższego wypracowania uczeń ma wyznaczone co najmniej dwa dni.

ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne i udostępnione do wglądu uczniowi i jego rodzicom.
3. Ocenie podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, prace domowe, zeszyty przedmiotowe, karty pracy, prace długoterminowe, udział w konkursach, wykonanie pomocy dydaktycznych oraz przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji i praca w grupach. Ponadto: samodzielne projekty, recytacja, prace artystyczne.
4. Sprawdziany są obowiązkowe.
5. Każdą ocenę ze sprawdzianu niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz. Przy wystawianiu oceny na semestr brane są pod uwagę obie oceny-ze sprawdzianu i poprawy.
6. Prace pisemne są oceniane według systemu procentowego:
0% - 30% - niedostateczny
31% - 50% - dopuszczający
51% - 74% - dostateczny
75% - 90 % - dobry
91% - 100% - bardzo dobry
7. Decydujący wpływ na ocenę semestralną i końcoworoczną mają prace klasowe, testy, w tym m. in. czytanie ze zrozumieniem, sprawdziany, dyktanda.
8. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego.

KRYTERIA OCEN

Ocena końcowa (semestralna) wynika z ocen cząstkowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego, uwzględniająca rozwój ucznia, zakres opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkład pracy i zaangażowanie.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

- samodzielnie rozwiązuje problemy i wykonuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w podstawie programowej (dodatkowo minimum 3 lektury własne wskazane przez nauczyciela), potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodne z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i wykonuje ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w podstawie programowej, potrafi je analizować samodzielnie i podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodne z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela -trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w podstawie programowej, samodzielnie odnajduje w nich informacje, podejmuje próby analizy i interpretacji,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje uboższe słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia poważniejsze błędy językowe,
- nie zawsze aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia błędy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje z pomoc nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problem z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności w formułowaniu nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonać polecenie nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje takie próby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- uczeń nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie zadań domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.

Nauczyciel przy wystawianiu ocen cząstkowych, a także oceny semestralnej, rocznej i końcowej bierze pod uwagę także umiejętności i możliwości ucznia, jego wkład pracy oraz zaangażowanie. Ocenie podlegają nie tylko umiejętności polonistyczne, lecz także ponadprzedmiotowe, takie, jak współpraca w zespole, planowanie i organizowanie własnego warsztatu pracy, rozwiązywanie problemów w twórczy sposób, samokształcenie.