

**WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO W KLASIE ÓSMEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

opracowane wg podstawy programowej oraz podręcznika Gente Joven 1

| Zakres tematyczny | Zakres leksykalny | Zakres gramatyczny | Uwagi |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Moje zainteresowania | - spędzanie czasu wolnego - częstotliwość - dni tygodnia | - czasownik gustar; - użycie form también, tampoco, a mí sí, a mí no. - czas teraźniejszy trzech koniugacji: bailar, comer, escribir | ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? ¿Cuántas veces? |
| Mój dzień | - pory dnia - liczby do 100 - godziny - codzienne czynności | - czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym: levantarse, ducharse, lavarse, acostarse, vestirse; - czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym: empezar, merendar, jugar, volver, dormir, salir, hacer, ver; - czas przeszły preterito perfecto: haber + participio, formy regularne (levantarse, desayunar, empezar, salir, acostarse) i nieregularne (hacer, ver) - czasownik estar w czasie teraźniejszym - konstrukcja estar + gerundio | ¿Qué hora es? ¿A qué hora? ¿Qué has hecho hoy? ¿Qué estás haciendo? |
| Plany na weekend | - spędzanie czasu wolnego - obowiązki domowe | - czasownik ir w czasie teraźniejszym; - konstrukcja ir a + bezokolicznik; | ¿Qué vas a hacer este fin de semana? |
| W mieście | - krajobraz - liczby pow. 100 - położenie na mapie - budynki użyteczności publicznej - przyroda - pogoda | - użycie ser, estar, hay - przyimki de, en, a - stopniowanie przymiotników (np. el más alto) | ¿Qué hay en tu ciudad? ¿Qué tiempo hace? ¿Cómo es el clima? |
| Zakupy | - upodobania żywieniowe - rodzaje sklepów - produkty spożywcze | - czasownik querer w czasie teraźniejszym | ¿Qué quiere? ¿Cuánto cuesta? |
| W restauracji | - przykładowe menu - zamawianie posiłków | | ¿Qué va a tomar? |

Opracowała mgr Iwona Wójcik-Mikulska