

KRYTERIA OCENIANIA ORAZ METODY SPRAWDZANIA POSTĘPÓW UCZNIĄ W NAUCE

Na ocenę semestralną i końcową składają się oceny cząstkowe ze:

- sprawdzianów (stosuje zasady poznane na lekcji);
- rozumienia wypowiedzi ustnej;
- rozumienia wypowiedzi pisemnej;
- tworzenia wypowiedzi ustnej;
- tworzenia wypowiedzi pisemnej;
- pracy na lekcji;
- kartkówek;
- czytania;
- zadań domowych;
- prac dodatkowych;
- przygotowania do lekcji;

oraz samoocena ucznia.

Podejmowanie dodatkowych zadań oraz sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach z j. hiszpańskiego mają wpływ na ustalenie oceny z przedmiotu.

1. Sprawdzian:

Sprawdzian składa się z części testowej, rozumienia wypowiedzi ustnej i pisemnej oraz tworzenia bardzo krótkiej wypowiedzi pisemnej.

Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości na następną lekcję, w przypadku nieobecności usprawiedliwionej co najmniej tygodniowej lub na dwóch kolejnych lekcjach z j. hiszpańskiego, po ustaleniu terminu z nauczycielem.

Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbyć się w ciągu 2 tygodni od otrzymania pierwszej oceny.

Sprawdziany oceniane są według skali procentowej, a procenty przeliczane są na oceny zgodnie z WZO.

3. Tworzenie wypowiedzi pisemnej lub ustnej:

Kryteria oceniania:

- treść T 0-2 pkt;
- spójność i logika wypowiedzi L 0-2 pkt;
- zakres środków językowych Z 0-2 pkt;
- poprawność środków językowych P 0-2 pkt;
- sposób prezentacji S 0-2 pkt;

Jeżeli praca pisemna wykonywana jest podczas zajęć lekcyjnych, powinna ona być oddana pod koniec ostatniej z godzin lekcyjnych, podczas której była wykonywana, jeżeli była zadana do domu, uczeń zobowiązany jest dostarczyć ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Oddanie pracy pisemnej lub odpowiedź ustna w późniejszym terminie niż wskazany przez nauczyciela może mieć wpływ na obniżenie oceny. Uczeń, który otrzymał sprawdzoną pracę pisemną z informacją zwrotną, może poprawić ocenę zgodnie ze wskazówkami nauczyciela oraz oddać ją w dodatkowo ustalonym przez nauczyciela terminie.

4. Praca na lekcji:

Na każdej lekcji uczeń może zostać oceniony za:

- pracę jednostkową;
- pracę w grupie lub w parach;
- konwersacje w j. hiszpańskim;
- kulturę przekazywania wiadomości;
- wysiłek włożony w wykonanie zadania, itp.;

Aktywność ucznia może być oceniana oceną cząstkową (od 1 do 6) lub + (bien hecho). Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą.

5. Kartkówki: są formą sprawdzania bieżącej wiedzy. Obejmują 3 ostatnie lekcje i mogą być przeprowadzone bez uprzedniej zapowiedzi. Kartkówki ze słówek przeprowadzane są przynajmniej raz w miesiącu.

6. Czytanie: uczeń powinien, po uprzednim przygotowaniu poprawnie przeczytać, w j. hiszpańskim krótkie teksty, zgodnie z poznanymi podstawowymi zasadami fonetycznymi, każdy popełniony błąd obniża ocenę wyjściową (bdb) o pół stopnia, można też podwyższyć ocenę np. przez ciekawą interpretację tekstu.

7. Zadania domowe: obejmują zakres materiału z lekcji i zależą od stopnia realizacji oraz zrozumienia powierzonych uczniowi zadań (wg samooceny ucznia), mogą też być zadawane przez nauczyciela w ramach przygotowania się do

kolejnej lekcji lub powtórki materiału.

8. Prace dodatkowe:

Terminy wykonania, formę, zasady oceniania i tematy takich prac określa nauczyciel.

7. Przygotowanie do lekcji:

- powtórzenie wiadomości z lekcji;
 - odrobiona praca domowa;
 - podręcznik wskazany przez nauczyciela;
 - zeszyt prowadzony systematycznie i starannie: data, temat, notatka;
 - materiały dodatkowe wskazane przez nauczyciela (blok A3, kolorowe flamastry, nożyczki, klej);
- Nieprzygotowanie do zajęć zostanie odnotowane w dzienniku. Więcej niż dwa np w semestrze obniżają ocenę semestralną lub roczną. W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości na następną lekcję. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej co najmniej tygodniowej lub dwóch kolejnych lekcji j. hiszpańskiego, w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.

8. Samoocena: jest wskazówką do samodzielnego planowania rozwoju przez ucznia, na każdej lekcji formułowane są wymagania edukacyjne, w języku wymagań ogólnych i szczegółowych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, uczeń w ten sposób sam kontroluje realizację zaplanowanych działań i wie czego już się nauczył, a na co powinien poświęcić więcej czasu. Jest to również wskazówka dla nauczyciela, w jakim stopniu uczniowie opanowali daną partię materiału.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Każdy uczeń ma prawo, do poprawy oceny cząstkowej dwa razy w semestrze, w terminie ustalonym z nauczycielem.

REGULAMIN LEKCJI J. HISZPAŃSKIEGO

1. Każdy uczeń ma obowiązek uczyć się dwóch słówek dziennie.
2. Przygotowywać się do każdej lekcji.
3. Do klasy wchodzimy po dzwonku na lekcję, spokojnie, bez przepychania się i zajmujemy wcześniej wyznaczone miejsca.
4. Każdy uczeń powinien być aktywny na lekcji i zgłaszać się do odpowiedzi zgodnie z zasadami kultury osobistej.
5. Uczniowie bezwzględnie stosują się do poleceń nauczyciela i dbają o sprawne i bezpieczne wykonywanie zadań.
6. Mogą korzystać na lekcji z urządzeń mobilnych tylko zgodnie z tematem i wyłącznie na polecenie nauczyciela.
7. Zabrania się bez zgody nauczyciela spożywania na lekcji posiłków i napojów.
8. Przed opuszczeniem klasy należy pozostawić swoje miejsce pracy w czystości (wsunąć krzesło, sprawdzić czystość ławek, zebrać papierki itp.).
9. Wszelkie braki, uszkodzenia i widoczne zmiany w klasie uczniowie zgłaszają nauczycielowi.

KRYTERIA OCENIANIA ORAZ METODY SPRAWDZANIA POSTĘPÓW UCZNIŃ W NAUCE W KLASIE IV-VI

Na ocenę semestralną i końcową składają się oceny cząstkowe z:

- projektów edukacyjnych;
- pracy na lekcji;
- kartkówek ze słówek lub z gramatyki;
- czytania;
- prac dodatkowych;
- zadań domowych;
- przygotowania do lekcji;

W czasie realizacji projektów edukacyjnych uczniowie zbierają punkty za wywiązanie się z powierzonych zadań, pracę w grupie, estetykę wykonania, sposób prezentacji, twórczość, kreatywność itp.

Za pracę na lekcji oraz zadania domowe uczniowie zbierają pieczętki (bien hecho). Pięć pieczętek daje ocenę bardzo dobrą. Za wyjątkowe osiągnięcia można uzyskać ocenę celującą.

Kartkówki są formą sprawdzania bieżącej wiedzy.

Czytanie: uczeń powinien, po uprzednim przygotowaniu poprawnie przeczytać, w j. hiszpańskim krótkie teksty, zgodnie z poznanymi podstawowymi zasadami fonetycznymi, każdy popełniony błąd obniża ocenę wyjściową (bdb) o pół stopnia, można też podwyższyć ocenę np. przez ciekawą interpretację tekstu.

Terminy wykonania, formę, zasady oceniania i tematy prac dodatkowych określa nauczyciel.

Przygotowanie do lekcji:

- powtórzenie wiadomości z lekcji;
- odrobiona praca domowa;
- podręcznik i ćwiczenia;
- zeszyt prowadzony systematycznie i starannie: data, temat, notatka;
- materiały dodatkowe wskazane przez nauczyciela (blok techniczny biały i kolorowy A4, kolorowe flamastry, nożyczki, klej);

Nieprzygotowanie do zajęć zostanie odnotowane w dzienniku. Więcej niż dwa np w semestrze obniżają ocenę semestralną lub roczną. W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości na następną lekcję. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej co najmniej tygodniowej lub dwóch kolejnych lekcji j. hiszpańskiego, w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.

Samoocena: jest wskazówką do samodzielnego planowania rozwoju przez ucznia. Na każdej lekcji formułowane są w punktach wymagania edukacyjne. Uczeń w ten sposób sam kontroluje realizację zaplanowanych działań i wie czego już się nauczył, a na co powinien poświęcić więcej czasu. Jest to również wskazówka dla nauczyciela, w jakim stopniu uczniowie opanowali daną partię materiału.